

**Uzasadnienie do projekt nr z dnia r.
Uchwały Rady Gminy Krzywczu w sprawie zamiaru utworzenia
Zespołu Szkół w Krzywczu**

Do uchwały Rady Gminy w Krzywczu w sprawie utworzenia od 1 września 2014 roku Zespołu Szkół w Krzywczu.

Przepis art. 62 ust.1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) stanowi, że organ prowadzący szkoły różnych typów lub placówki może je połączyć w zespół. Połączenie nie narusza odrębności rad pedagogicznych, rad rodziców, rad szkół lub placówek i samorządów uczniowskich poszczególnych szkół lub placówek, o ile statut zespołu nie stanowi inaczej.

Dyrektor zespołu jest dyrektorem szkoły lub placówki w rozumieniu ustawy. Utworzenie zespołu następuje w trybie art. 58 powołanej wyżej ustawy, z tym że akt założycielski wymaga zaopiniowania przez rady pedagogiczne.

Połączenie w zespół szkoły podstawowej z gimnazjum wymaga pozytywnej opinii właściwego kuratora oświaty. Zgodnie z art. 5 c ust. 1 cytowanej na wstępie ustawy, dla Publicznej Szkoły Podstawowej w Krzywczu oraz Publicznego Gimnazjum w Krzywczu, zadania i kompetencje organu prowadzącego, przewidziane w art. 62 ust.1 ustawy wykonuje Rada Gminy Krzywczu.

Procedura połączenia Publicznej Szkoły Podstawowej w Krzywczu z Publicznym Gimnazjum w Krzywczu rozpoczyna się od podjęcia uchwały wyrażającej zamiar połączenia tych szkół.

Na mocy art. 62 ust. 3 ustawy, podjęcie uchwały o zamiarze utworzenia zespołu umożliwia Wójtowi Gminy Krzywczu przedłożenie projektu Aktu Założycielskiego radom pedagogicznym obu szkół do zaopiniowania. Zgodnie z art. 62 ust 5b ustawy, połączenie w zespół Publicznej Szkoły Podstawowej w Krzywczu oraz Publicznego Gimnazjum w Krzywczu, wymaga pozytywnej opinii Podkarpackiego Kuratora Oświaty. Organ tworząc zespół nadaje placówce pierwszy statut.

Proponowane do połączenia w zespół placówki, są szkołami wiejskimi. Funkcjonują aktualnie w odrębnych budynkach. Uczniowie Szkoły Podstawowej w Krzywczu podczas zajęć wychowania fizycznego korzystają z sali gimnastycznej Gimnazjum w Krzywczu. W strukturze Szkoły Podstawowej w Krzywczu nie funkcjonuje oddział przedszkolny.

Bliskie sąsiedztwo szkoły podstawowej i gimnazjum oraz niewielka liczba uczniów, przemawia za możliwością stworzenia dobrej organizacji pracy Zespołu oraz usprawnieniem procesu zarządzania. Utworzenie Zespołu Szkół z Publicznej Szkoły Podstawowej w Krzywczu i Publicznego Gimnazjum w Krzywczu nie spowoduje żadnych zmian dla uczniów i ich rodziców. Nie spowoduje to również radykalnych zmian w życiu społeczności szkolnej obu placówek, a może przynieść wiele korzyści, chociażby lepszą dostępność do specjalistów oraz pomocy naukowych a także zapewnienie uczniom bardziej łagodnego i przyjaznego przejścia ze szkoły podstawowej do gimnazjum.

Połączenie w zespół Publicznej Szkoły Podstawowej w Krzywczy z Publicznym Gimnazjum w Krzywczy pozwoli na umożliwienie korzystania przez społeczność szkolną z atrakcyjniejszej bazy, jaką w chwili obecnej oferuje budynek Publicznego Gimnazjum w Krzywczy. Warunki techniczne i organizacyjne pozwolą na lepsze i efektywniejsze wykorzystanie pomieszczeń szkolnych. Uczniowie będą mieli możliwość w pełni realizowania obowiązku szkolnego w siedzibie Publicznego Gimnazjum w Krzywczy, posiadającego bardzo dobre warunki lokalowe, duże i bogato wyposażone sale lekcyjne, bibliotekę, gabinet pedagoga szkolnego, salę gimnastyczną, nowoczesne pomoce dydaktyczne (komputery, tablice interaktywne, projektory multimedialne, odtwarzacze DVD, telewizory, bogaty księgozbiór). Dobre są warunki do właściwego, atrakcyjnego realizowania zajęć z wychowania fizycznego – oprócz sali gimnastycznej, społeczność szkolna korzysta z bazy sportowej w postaci hali sportowej.

Połączenie szkół i utworzenie Zespołu Szkół w Krzywczy pozwoliłoby na obniżenie kosztów administracyjnych obydwu szkół przy jednoczesnym kontynuowaniu korzystania przez społeczność szkolną z optymalnej bazy.

W roku szkolnym 2013/2014 w Publicznej Szkole Podstawowej w Krzywczy funkcjonuje 6 oddziałów, w których uczy się 58 uczniów. W Publicznym Gimnazjum w Krzywczy funkcjonuje 8 oddziałów, do których uczęszcza 164 uczniów. Na skutek połączenia, powstałby zespół szkół o łącznej liczebności ok. 222 uczniów.

W placówkach zatrudnionych jest łącznie 29 nauczycieli, wśród których dwóch nauczycieli ma drugą umowę a 3 nauczycieli uzupełnia etat w innej szkole. Utworzenie Zespołu oznacza redukcję etatów, która i tak czekałaby kadrę, ponieważ czynniki demograficzne pokazują, że ubywa z każdym rokiem szkolnym po jednej klasie gimnazjalnej. Z trzech oddziałów w każdym roczniku pozostaje po dwa w roczniku. Reasumując nie uda się uniknąć sytuacji, w której dyrektor szkoły będzie musiał rozwiązać stosunek pracy lub nie przedłuży umowy o pracę. W przypadku połączenia placówek należy dołożyć wszelkich starań aby podjęte decyzje kadrowe w jak najmniejszym stopniu wpłynęły na sytuację zatrudnionych pracowników.

Utworzenie zespołu gwarantowałoby dalsze zracjonalizowanie eksploatacji obiektu budynku Publicznego Gimnazjum w Krzywczy oraz przyczyniłoby się do zmniejszenia kosztów ponoszonych przez Gminę Krzywczę w związku z utrzymaniem szkół, funkcjonujących w obecnej sieci szkolnej.

Zagwarantowanie odrębności rad pedagogicznych, rad rodziców, rad szkół i samorządów uczniowskich Publicznego Gimnazjum w Krzywczy i Publicznej Szkoły Podstawowej w Krzywczy umożliwia właśnie połączenie ich w zespół funkcjonujący w jednym budynku szkolnym (art. 62 ust.1). Powyższe jest możliwe dzięki specyficznej konstrukcji architektonicznej obiektu, posiadającego dwa niezależne wejścia. Proces kształcenia w szkole podstawowej i w gimnazjum może być zorganizowany z zachowaniem pełnej autonomii szkół, korzystających w pełni z bazy szkolnej.

Proponowane połączenie w zespół Szkoły Podstawowej w Krzywczy oraz Gimnazjum w Krzywczy wiąże się ze zmianą w zarządzaniu szkołami, które po połączeniu będą działać pod kierownictwem jednego dyrektora, ze wspólną kadrą pedagogiczną, administracją oraz obsługą.

Stosownie do art. 62 ust 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) dyrektor jest jednocześnie dyrektorem szkoły wchodzącej w skład zespołu. Zespołem zarządza dyrektor wybrany w drodze konkursu. Powołanie dyrektora Zespołu Szkół w Krzywczy wiązać się będzie z koniecznością odwołania aktualnego dyrektora Szkoły Podstawowej w Krzywczy oraz dyrektora Gimnazjum w Krzywczy.

Przewidywane rezultaty połączenia placówek:

- 1) obniżenie kosztów zarządu poszczególnymi szkołami – po połączeniu szkoły będą działać pod zwierzchnictwem jednego dyrektora;
- 2) racjonalizacja zatrudnienia i wykorzystania kadry pedagogicznej oraz administracji i obsługi – w tym m.in. efektywne kształtowanie długofalowej polityki kadrowej, dogodniejsze warunki do organizowania zastępstw przez nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami, integracja nauczycieli;
- 3) efektywne wykorzystanie bazy lokalowej i wyposażenia do działalności statutowej szkół – w tym m.in. sprzyjające warunki do korzystania z nowej sali gimnastycznej, bezpośrednie korzystanie z biblioteki szkolnej przez uczniów szkoły podstawowej;
- 4) w aspekcie demograficznym, poprzez spadek liczby uczniów oraz związany z tym faktem spadek liczby oddziałów w następnych latach, utworzenie zespołu będzie miało wpływ na wymiar czasu pracy nauczycieli, w tym na liczbę etatów nauczycielskich;
- 5) powstanie placówki o jednolitym systemie wychowawczym – wspólna działalność wychowawcza na poszczególnych etapach edukacyjnych, sprzyjać będzie integracji oraz rozwojowi uczniów, którzy dzięki bliskiemu kontaktowi oraz wspólnej bazie sportowej będą budować i rozwijać relacje koleżeńskie w różnym wieku, a kontynuacja nauki następować będzie okolicznościach znanych, przyjaznych i bezpiecznych, bez ewentualności problemów wychowawczych związanych z aspektem „udowadniania dorosłości”, czy też poczucia wyalienowania na skutek zmiany środowiska nauki;
- 6) korzyści dla uczniów w aspekcie dydaktycznym – uzyskuje się ciągłość przebiegu nauczania (przy jednoczesnym zachowaniu odrębności programowych), sprzyja temu poznanie uczniów przez nauczycieli i zintegrowany wgląd w ich problemy na poszczególnych etapach edukacyjnych, przez co połączenie w zespół może pozytywnie wpłynąć na wyniki w nauce;
- 7) wzmacnianie udziału i wpływu rodziców w życie szkół, uzyskiwane poprzez dłuższy okres kontaktu z jedną placówką. Postępujący wzrost kosztów

utrzymania gminnych placówek oświatowych wymaga podjęcia działań oszczędnościowych oraz racjonalizacji wydatków.

W przypadku Zespołu Szkół w Krzywczy datą powołania będzie 1 września 2014 roku. Do tego czasu, po uchwale Rady Gminy Krzywcza zostanie ogłoszony konkurs w terminie, który pozwoli dyrektorowi zespołu przygotować właściwy arkusz organizacyjny. Prawo oświatowe nakłada na dyrektora placówki każdego typu obowiązek opracowania arkusza organizacyjnego. To z kolei pozwoli na kształtowanie polityki kadrowej w sposób zapewniający prawidłową pracę Zespołu od 1 września 2014 roku.

Służyć ma temu m.in. przedmiotowa propozycja, stąd, mając na uwadze powyższą argumentację, podjęcie uchwały jest uzasadnione.

Opracowała: Ewa Pękalska