

.....
/miejsowość, data/.....
/pieczętka szkoły/**SZKOLNY PLAN NAUCZANIA**

I ETAP EDUKACYJNY (klasy I-III) ^{a)}					
Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Rok szk./.....	Rok szk./.....	Rok szk./.....	RAZEM
1.	Edukacja wczesnoszkolna ^{b)}				60
2.	Alternatywne metody komunikacji ^{c)}				6
Religia/Etyka					6
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły: 1) godziny przeznaczone na realizację zajęć, o których mowa w § 2 ust. 5 pkt 1, 2 i 5 rozporządzenia 2) godziny przeznaczone na realizację zajęć, o których mowa w § 2 ust. 5a rozporządzenia					3 X ^{d)}
Zajęcia rewalidacyjne ^{e)}					30

- a) dotyczy szkół podstawowych, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, określona w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),
- b) podziału godzin przeznaczonych na zajęcia edukacji wczesnoszkolnej dokonuje nauczyciel prowadzący zajęcia, z tym że w trzyletnim okresie nauczania następujące zajęcia edukacyjne należy zrealizować co najmniej w wymiarze:
- język obcy nowożytny - 190 godzin,
 - edukacja muzyczna, edukacja plastyczna i zajęcia komputerowe - po 95 godzin,
 - wychowanie fizyczne - 290 godzin,
- c) dotyczy szkół specjalnych dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, z autyzmem,
- d) tygodniową liczbę godzin przeznaczonych na realizację tych zajęć w każdym roku szkolnym ustala dyrektor szkoły, z uwzględnieniem art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela,
- e) dotyczy szkół specjalnych dla uczniów: niepełnosprawnych w normie intelektualnej, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, z autyzmem.

SZKOLNY PLAN NAUCZANIA DLA KL. III SZKOŁY PODSTAWOWEJ W R. SZK. 2010/11

I ETAP EDUKACYJNY (klasy I-III)					
Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	KLASA I r.SZ. /	KLASA II r.SZ. /	KLASA III r.SZ. /	RAZEM
1.	Kształcenie zintegrowane				
	Religia/Etyka				
	Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły: 1) godziny przeznaczone na realizację zajęć, o których mowa w § 2 ust. 5 pkt 1, 2 i 5 rozporządzenia 2) godziny przeznaczone na realizację zajęć, o których mowa w § 2 ust. 5a rozporządzenia				

II ETAP EDUKACYJNY ^{a)} (klasy IV - VI)

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	KLASA I	KLASA II	KLASA III	RAZEM
		r.SZ. /	r.SZ. /	r.SZ. /	
1.	Język polski				
3.	Język obcy nowożytny				
5.	Przyroda				
6.	Muzyka ^{b)}				
7.	Plastyka ^{b)}				
8.	Technika				
9.	Informatyka				
10	Wychowanie fizyczne ^{c)}				
11	Godziny z wychowawcą				

Religia/Etyka				
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły: ^{d)} 1) godziny przeznaczone na realizację zajęć, o których mowa w § 2 ust. 5 pkt 1, 2 i 5 rozporządzenia 2) godziny przeznaczone na realizację zajęć, o których mowa w § 2 ust. 5a rozporządzenia				

- a) dotyczy także szkoły specjalnej dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania,
- b) zajęcia te mogą być prowadzone w bloku przedmiotowym sztuka,
- c) formy realizacji czwartej godziny zajęć wychowania fizycznego, obowiązkowej od dnia 1 września 2003 r., określają odrębne przepisy,
- d) tygodniową liczbę godzin przeznaczonych na realizację tych zajęć w każdym roku szkolnym ustala dyrektor szkoły, z uwzględnieniem art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela.

GIMNAZJUM

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	KLASA I	KLASA II	KLASA III	RAZEM
		r.SZ. /	r.SZ. /	r.SZ. /	
1.	Język polski				
3.	Drugi język obcy nowożytny ^{b)}				
5.	Plastyka				
6.	Historia				
7.	Wiedza o społeczeństwie				
8.	Geografia				
9.	Biologia				
10	Chemia				
11	Fizyka				

12	Matematyka				
13	Informatyka				
14	Wychowanie fizyczne				
15	Edukacja dla bezpieczeństwa				
16	Zajęcia artystyczne				
17	Zajęcia techniczne				
18	Godziny z wychowawcą				
19	Alternatywne metody komunikacji ^{f)}				
Pozostałe zajęcia					
Religia/Etyka					
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły: 1) godziny przeznaczone na realizację zajęć, o których mowa w § 2 ust. 5 pkt 1, 2 i 5 rozporządzenia 2) godziny przeznaczone na realizację zajęć, o których mowa w § 2 ust. 5a rozporządzenia					
Zajęcia rewalidacyjne ^{h)}					

^{a)} dotyczy gimnazjów, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego dla gimnazjów, określona w załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.

U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),

- b) nie dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
- c) w trzyletnim okresie nauczania poszczególne zajęcia edukacyjne należy zrealizować co najmniej w wymiarze:
 - język polski - 450 godzin,
 - dwa języki obce nowożytne - 450 godzin (godziny te mogą być dowolnie rozdzielone pomiędzy te języki),
 - muzyka - 30 godzin,
 - plastyka - 30 godzin,
 - historia - 190 godzin,
 - wiedza o społeczeństwie - 65 godzin,
 - geografia - 130 godzin,
 - biologia - 130 godzin,
 - chemia - 130 godzin,
 - fizyka - 130 godzin,
 - matematyka - 385 godzin,
 - informatyka - 65 godzin,
 - wychowanie fizyczne - 385 godzin,
 - edukacja dla bezpieczeństwa - 30 godzin,
 - zajęcia artystyczne - 60 godzin,
 - zajęcia techniczne - 60 godzin,
 - zajęcia z wychowawcą - 95 godzin,
- d) dodatkowe godziny na nauczanie języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w szkołach lub oddziałach dwujęzycznych,
- e) dotyczy gimnazjów specjalnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim; w gimnazjach tych w trzyletnim okresie nauczania zajęcia edukacyjne z języka obcego nowożytnego należy zrealizować co najmniej w wymiarze 290 godzin,
- f) dotyczy gimnazjów specjalnych dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, z autyzmem,
- g) tygodniową liczbę godzin przeznaczonych na realizację tych zajęć w każdym roku szkolnym ustala dyrektor szkoły, z uwzględnieniem art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela,
- h) dotyczy gimnazjów specjalnych dla uczniów: niepełnosprawnych w normie intelektualnej, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, z autyzmem.