

Regulamin
określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom
dotychczas za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy,
szczególony sposób obliczania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe
oraz doraźnych zastępstw, a także wysokość i warunki wypłacania nagród
dla nauczycieli w szkołach prowadzonych przez Gminę Krzywca

Rozdział 1.
Postanowienia wstępne

§ 1.

1. Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach, których organem prowadzącym jest Gmina Krzywca zwany dalej „Regulaminem”, określa:
 - 1) wysokość stawek oraz szczegółowe zasady przyznawania dodatków:
 - a) za wysługę lat,
 - b) motywacyjnego,
 - c) funkcyjnego,
 - d) za warunki pracy;
 - 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw;
 - 3) wysokość i zasady przyznawania nagród za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze dla nauczycieli.

§ 2.

Ileokroć w przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) Karcie Nauczyciela – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, z późn. zm.);
- 2) rozporządzeniu – należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U z 2014 r. poz. 416, z późn. zm.);
- 3) szkole – należy przez to rozumieć szkołę podstawową, przedszkole lub zespół szkół, prowadzonych przez Gminę Krzywca;
- 4) dyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora szkoły podstawowej, przedszkola lub zespołu szkół prowadzonych przez Gminę Krzywca;
- 5) nauczycielu – należy przez to rozumieć nauczyciela, wychowawcę lub innego pracownika pedagogicznego zatrudnionego w szkole podstawowej, przedszkolu lub zespole szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Krzywca;
- 6) klasie – należy przez to rozumieć także oddział przedszkolny;
- 7) uczniu – należy przez to rozumieć także dziecko w przedszkolu;

- 8) obowiązkowym tygodniowym wymiarze zajęć – należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3 i 5c Karty Nauczyciela lub ustalony przez organ prowadzący na podstawie art. 42 ust. 7 pkt 2 i 3 Karty Nauczyciela;
- 9) regulaminie wynagradzania – regulamin określający określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy, szczegółowy sposób obliczania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, wysokość i warunki wypłacania nagród ze specjalnego funduszu nagród i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy nauczycieli szkół prowadzonych przez Gminę Krzywczę.

Rozdział 2.

Dodatek za wysługę lat

§ 3.

Nauczycielowi przysługuje dodatek za wysługę lat w wysokości na zasadach określonych w art. 33 ust. 1 Karty Nauczyciela oraz § 7 rozporządzenia.

Rozdział 3.

Dodatek motywacyjny

§ 4.

Nauczycielowi przysługuje dodatek motywacyjny na warunkach ogólnych określonych w § 6 rozporządzenia oraz w wysokości i na warunkach określonych w niniejszym Regulaminie.

§ 5.

1. Dodatek motywacyjny przysługuje nauczycielom w tym nauczycielom, którym powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora, stosownie do stopnia spełnienia kryteriów, o których mowa w § 6 rozporządzenia oraz na warunkach określonych w § 6 Regulaminu.
2. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczycieli ustala się jako wskaźnik procentowy ich wynagrodzenia zasadniczego w wysokości od 1% do 30 %.
3. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony nie krótszy niż 6 miesięcy i nie dłuższy niż jeden rok szkolny.

§ 6.

1. Przy ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego dla nauczyciela bierze się pod uwagę:
 - 1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym osiągnięcia wychowawczo – opiekuńcze:
 - a) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, dobrych efektów pracy dydaktycznej potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, egzaminów oraz sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych,
 - b) uzyskiwanie przez uczniów sukcesów w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i tematycznych, zawodach sportowych oraz w innych obszarach działań, związanych z realizowanym procesem dydaktycznym
 - 2) osiągnięcia wychowawczo – opiekuńcze:
 - a) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z rodzicami,
 - b) skuteczne przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom,
 - c) dobre rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki;
 - 3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:
 - a) opracowywanie autorskich programów i publikacji,
 - b) adaptacja i praktyczne oraz skuteczne stosowanie nowoczesnych metod nauczania i wychowania we współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz innymi instytucjami wspomagającymi,
 - c) tworzenie i wdrażanie programów edukacji regionalnej i europejskiej;
 - 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela:
 - a) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
 - b) praca w komisjach przedmiotowych i innych zespołach,
 - c) opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
 - d) prowadzenie lekcji koleżeńskich oraz uczestnictwo w innych rodzajach działań w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
 - e) praca z dziećmi o szczególnych potrzebach edukacyjnych,
 - f) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego,
 - g) inicjowanie i prowadzenie nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
 - 5) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej:
 - a) realizacja zadań i podejmowanie inicjatyw istotnie zwiększających udział i rolę szkoły w środowisku lokalnym,
 - b) skuteczne przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży,
 - c) obecność szkoły w środowisku lokalnym, udział w imprezach, konkursach, turniejach przeglądach organizowanych przy współpracy z instytucjami społeczno-kulturalnymi,
 - d) promocja szkoły i placówki
 - e) efektywne działania w kierunku rozszerzenia oferty edukacyjnej szkoły,

- f) stała i aktywna współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz edukacji,
 - g) organizacja przedsięwzięć pozaszkolnych o charakterze wychowawczym i edukacyjnym,
- 6) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
- a) realizacja zadań statutowych szkoły,
 - b) skuteczne działanie zapewniające ciągły rozwój i doskonalenie jakości pracy szkoły,
 - c) zaangażowanie w realizację projektów o charakterze edukacyjnym, finansowanych ze środków pozabudżetowych,
 - d) podejmowanie działań zmierzających do ożywienia aktywności społecznej dzieci i młodzieży,
 - e) zaangażowanie w uroczystości, spotkania i imprezy sportowe organizowane w jednostce i na rzecz środowiska lokalnego.

Rozdział 4.

Dodatek funkcyjny

§ 7.

1. Do uzyskania dodatku funkcyjnego upoważnieni są nauczyciele, którym powierzono:
 - 1) stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły;
 - 2) sprawowanie funkcji:
 - a) wychowawcy klasy, nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym,
 - b) doradcy metodycznego lub nauczyciela - konsultanta,
 - c) opiekuna stażu lub mentora.

§ 8.

1. Nauczycielom, którym powierzono stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły, przysługuje dodatek funkcyjny, z tym że:
 - 1) dyrektorowi przedszkola - w wysokości włącznie od 10% do 20%,
 - 2) dyrektorowi szkoły, zespołu szkół liczącej:
 - a) do 4 oddziałów w wysokości od 10% do 20%,
 - b) od 5 oddziałów do 8 oddziałów włącznie w wysokości od 20% do 40%,
 - c) od 9 oddziałów do 12 oddziałów włącznie w wysokości od 25% do 45%
 - d) powyżej 12 oddziałów w wysokości od 30 % do 50%;
 - 3) wicedyrektorowi w wysokości od 5% do 15%;
 - 4) kierownikowi świetlicy szkolnej w wysokości od 5% do 15%;

średniego wynagrodzenia nauczyciela początkującego, o którym mowa w art. 30 ust.3 Karty Nauczyciela
2. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora i wicedyrektora szkoły uzależniona jest od wielkości szkoły, jej struktury i warunków organizacyjnych, liczby uczniów i oddziałów, liczby osób zatrudnionych.

§ 9.

1. Nauczycielom realizującym dodatkowe zadania oraz zajęcia przysługuje dodatek funkcyjny, z tym że nauczycielowi któremu powierzono:
 - 1) wychowawstwo klasy w wysokości 300,00 zł.,
 - 2) opiekę nad oddziałem przedszkolnym w wysokości: 300,00
 - 3) funkcję opiekuna stażu lub mentora w wysokości: 120,00 zł.
 - 4) doradcy metodycznego lub nauczyciela – konsultanta w wysokości: 110,00 zł.
2. Dodatek funkcyjny z tytułu pełnienia obowiązków opiekuna stażu lub mentora przysługuje za każdą osobę odbywającą staż i powierzoną danemu nauczycielowi. Dodatek funkcyjny za wychowawstwo klasy za każdą klasę powierzoną nauczycielowi niezależnie od wymiaru czasu pracy nauczyciela.
3. Dodatek funkcyjny przysługuje także nauczycielom, którym powierzono obowiązki dyrektora lub wicedyrektora w zastępstwie.

§ 10.

1. W przypadku godzin łączonych w klasach jak również łączenia klas przysługuje 1 (jeden) dodatek funkcyjny za wychowawstwo.
2. W razie zbiegu tytułów do dodatku za wychowawstwo, dodatku za sprawowanie funkcji opiekuna stażu doradcy metodycznego oraz nauczyciela konsultanta, mentora przysługuje prawo do każdego z nich.

Rozdział 5.

Dodatek za pracę w trudnych lub uciążliwych warunkach

§ 11.

1. Nauczycielom przysługuje dodatek za pracę w trudnych warunkach, określonych w § 8 rozporządzenia, za każdą godzinę dydaktyczną zrealizowaną w tych warunkach za prowadzenie zajęć:
 - 1) dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych, w wysokości 15% stawki godzinowej otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego;
 - 2) indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego, w wysokości 10% stawki godzinowej otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego;
 - 3) rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim, w wysokości 10% stawki godzinowej otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego;
 - 4) dydaktycznych w szkołach, w których zajęcia prowadzone są dwujęzyczne oraz przez nauczycieli danego języka obcego w oddziałach dwujęzycznych, w wysokości 15% stawki godzinowej otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego, za każdą przepracowaną godzinę tych zajęć.
2. Nauczycielom przysługuje dodatek za pracę w uciążliwych warunkach, określonych w § 9 rozporządzenia oraz za prowadzenie zajęć, o których mowa ust. 1 pkt 2-3 za każdą godzinę dydaktyczną zrealizowaną w tych warunkach, 15% stawki godzinowej otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego.

3. Dodatki za trudne i uciążliwe warunki pracy wypłaca się za godziny faktycznie zrealizowane w warunkach trudnych lub uciążliwych.
4. W razie zbiegu prawa do dodatku za trudne warunki pracy i dodatku za uciążliwe warunki pracy wypłaca się obydwie te dodatki.

Rozdział 6.

Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe oraz godziny doraźnych zastępstw

§ 12.

1. Wynagrodzenie za jedną godzinę nadwymiarową i godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się dzieląc stawkę osobistego zaszeregowania nauczyciela, z uwzględnieniem dodatku za warunki pracy, przez miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru godzin.
2. Miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, o którym mowa w ust. 1 ustala się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, określony w art. 42 ust. 3 lub w ust. 5c lub ustalony w art. 42 ust. 7 pkt 3 Karty Nauczyciela przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin, w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się z pełną godzinę.
3. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni, za które nauczyciel, zgodnie z odrębnymi przepisami nie otrzymuje wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe – za podstawę ustalenia liczby godzin nadwymiarowych przyjmuje się tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, określony w projekcie organizacyjnym szkoły, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub 1/4, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień, za który nie przysługuje wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe.
4. Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe i zastępstwa doraźne wypłaca się na podstawie ewidencji zrealizowanych godzin nadwymiarowych i zastępstw zatwierdzonej przez dyrektora szkoły.
5. Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe i doraźne zastępstwa rozlicza się w okresach miesięcznych.

Rozdział 7.

Przepisy końcowe Nagrody ze specjalnego funduszu nagród

§ 13.

1. Ustala się wysokość nagród ze specjalnego funduszu nagród w jednakowej kwocie dla osób otrzymujących nagrodę w danym roku, z tym, że:
 - 1) nagroda Wójta Gminy w wysokości od 20% do 150% średniego wynagrodzenia nauczyciela początkującego, o którym mowa w art.30 ust. 3 Karty Nauczyciela,

- 2) nagroda dyrektora szkoły lub placówki w wysokości od 20% do 75% kwoty średniego wynagrodzenia nauczyciela początkującego, o którym mowa w art.30 ust.3 Karty Nauczyciela,
2. Tryb i kryteria przyznawania nagród dla nauczycieli ze specjalnego funduszu nagród, zgodnie z art. 49 ust. 2 Karty Nauczyciela reguluje odrębna uchwała.
3. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród wypłaca się niezwłocznie po jej przyznaniu, jednak nie później niż do końca miesiąca, w którym nagroda została przyznana.

Przewodniczący Rady Gminy

(-) Zygmunt Sobol